



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минздрав РТ)**

П Р И К А З

« 17» 02.2026 г.

№ 197пр/26

г. Кызыл

Об усовершенствовании оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях на территории Республики Тыва

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Положением о Министерстве здравоохранения Республики Тыва, утвержденным постановлением Правительства Республики Тыва от 18 апреля 2013 г. № 228, в целях повышения качества оказания медицинской помощи детскому населению республики в образовательных организациях, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый алгоритм оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

2. Главным врачам медицинских организаций Республики Тыва; при организации медицинской помощи в образовательных организациях на курирующих территориях руководствоваться приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и настоящим приказом;

вести строгий контроль качества ведения учетно-отчетной документации и качества оказания медицинской помощи согласно настоящего Порядка;

обеспечить своевременную сдачу отчетов в отделы Министерства здравоохранения Республики Тыва и в ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»;

обеспечить ежедневное мониторинговое медицинское обслуживание в образовательных организациях курируемых территорий.

3. Главному врачу ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» Ооржак М.Д. совместно с главным внештатным детским специалистом по профилактической медицине Минздрава Республики Тыва обеспечить общую координацию и контроль за организацией медицинской помощи детскому населению республики в образовательных организациях.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Республики Тыва от 13 октября 2015 г. № 1176 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

5. Разместить настоящий приказ на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Министерства здравоохранения Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра здравоохранения Республики Тыва Ховалыг Н.М.

Министр

А.К. Югай



АЛГОРИТМ

оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

1. Настоящий Алгоритм распространяется на образовательные организации и организации, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам (далее - образовательные организации) вне зависимости от организационно-правовой формы.

2. Первичная медико-санитарная помощь в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, произошедших во время пребывания в образовательной организации, проведения профилактики оказывается обучающимся в медицинских пунктах образовательных организаций (далее – медицинский пункт).

3. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в плановой форме оказывается обучающимся в медицинской организации, выбранной в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ.

4. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в период обучения и воспитания в образовательных организациях осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации.

5. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации или образовательной организации в случаях, когда образовательная организация осуществляет наряду с уставной - медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

6. В случае оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся медицинской организацией, медицинский пункт предусматривается в структуре отделения медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

7. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации, образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение,

соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

8. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается врачами-педиатрами, фельдшерами, медицинскими сестрами - специалистами по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинскими братьями - специалистами по оказанию медицинской помощи обучающимся), а также медицинскими сестрами (медицинскими братьями).

9. После оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи обучающимся при наличии показаний медицинские работники медицинского пункта направляют обучающегося в медицинскую организацию, выбранную им в соответствии с Федеральным законом N 323-ФЗ, с выдачей справки, содержащей информацию об обращении обучающегося за медицинской помощью в медицинский пункт, объеме и виде оказанной медицинской помощи, а также в случае необходимости - другую уточняющую информацию о состоянии здоровья на момент осмотра, выданной в соответствии с Порядком выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. N 927н (далее - Порядок выдачи).

10. При заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, должен быть обеспечен вызов бригады скорой медицинской помощи.

11. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей) медицинский работник информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

12. При организации прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательных организациях образовательная организация оказывает содействие в информировании обучающихся, их родителей или иных законных представителей о необходимости оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство или отказа от медицинского вмешательства в отношении определенного вида медицинского вмешательства и обеспечивает передачу медицинских и иных документов медицинским работникам медицинского пункта.

13. На основании письменного заявления в адрес руководителя образовательной организации родителя или иного законного представителя обучающегося, а также при условии предоставления справки, содержащей наименование, дату назначения лекарственного препарата для медицинского применения или специализированного продукта лечебного питания, дозировку, кратность приема и длительность применения, выданной в соответствии с

Порядком выдачи, медицинские работники медицинского пункта обеспечивают применение лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания обучающимися, находящимися на диспансерном наблюдении с хроническими заболеваниями, требующими соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения, в том числе детям-инвалидам.

14. Лекарственные препараты для медицинского применения и специализированные продукты лечебного питания передаются медицинскому работнику медицинского пункта родителем или иным законным представителем обучающегося в запечатанном виде с хорошо просматриваемой датой изготовления и срока годности, а также распиской родителя или иного законного представителя обучающегося, написанной собственноручно в свободной форме, о соблюдении надлежащих требований хранения и транспортировки лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания.

15. Медицинский работник медицинского пункта не принимает от родителей или иных законных представителей обучающегося лекарственные препараты для медицинского применения и специализированные продукты лечебного питания в случаях, когда имеются сомнения в соблюдении условий хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания до момента передачи, повреждение упаковки, а также указания на истекающий срок годности.

16. Образовательная организация обеспечивает условия хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания, соответствующие инструкциям по их применению.

17. Информация, включающая фамилию, имя, отчество (при наличии) ребенка, дату рождения, аллергические реакции на лекарственные препараты, пищевую аллергию и иные виды непереносимости в анамнезе, с указанием типа и вида аллергической реакции, наименование лекарственного препарата и (или) специализированного продукта лечебного питания, лекарственную форму, дозировку, способ применения, отметки о применении лекарственного препарата и (или) специализированного продукта лечебного питания (дата, время, подпись медицинского работника медицинского пункта), сведения о реакции на применение (при наличии) вносятся в свободной форме в журнал учета применения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания на каждого обучающегося, нуждающегося в соблюдении режима лечения по назначению лечащего врача.

18. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с приложениями № 1 - 3 к настоящему Алгоритму.

19. Обучающимся малокомплектных образовательных организаций, образовательных организаций, располагающихся в зданиях, технические характеристики которых не позволяют предусмотреть медицинский пункт, первичная медико-санитарная помощь может оказываться в том числе в медицинских кабинетах, фельдшерско-акушерских пунктах, медицинских организациях или организациях, осуществляющих наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность, оказывающих медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет.

20. Медицинский пункт размещается непосредственно в помещениях образовательной организации и состоит из кабинета врача-педиатра и процедурного кабинета, а в образовательных организациях с круглосуточным пребыванием в структуре медицинского пункта дополнительно должен быть организован изолятор для временной изоляции заболевших.

Приложение № 1
к алгоритму оказания
несовершеннолетним
медицинской помощи, в том числе
в период обучения и воспитания в
образовательных организациях
Минздрава РТ
от «__» _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации медицинского пункта образовательной организации

1. Медицинский пункт является самостоятельным структурным подразделением медицинской организации либо входит в иное структурное подразделение медицинской организации либо является самостоятельной структурной единицей образовательной организации, осуществляющей наряду с уставной – медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, и оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы (далее – обучающиеся).

2. Целью деятельности медицинского пункта является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

3. Медицинский пункт состоит из:

кабинета врача-педиатра/фельдшера/медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся;

процедурного кабинета;

изолятора в случаях, определенных действующим санитарно-эпидемиологическим законодательством (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558).

4. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

5. В медицинском пункте образовательной организации дополнительно могут быть предусмотрены кабинеты охраны зрения детей, детский стоматологический кабинет, кабинет лечебной физкультуры (далее - иные подразделения), а также должности медицинских работников этих кабинетов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

6. Штатная численность медицинского пункта устанавливается руководителем медицинской или образовательной организации, в составе которой он создан, с учетом объема оказываемой медицинской помощи и проводимой профилактической работы, численности несовершеннолетних в образовательных организациях согласно приложению № 2 к порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н.

Для районов с низкой плотностью населения и ограниченной транспортной доступностью медицинских организаций количество медицинского персонала медицинского пункта устанавливается исходя из меньшей численности обучающихся.

7. На должность врача-педиатра медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «педиатрия» или «лечебное дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «педиатрия».

8. На должность фельдшера медицинского пункта назначается медицинский работник, имеющий среднее образование по специальности «Лечебное дело».

9. На должность медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся) медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с **высшим образованием по**

специальности «Сестринское дело», а также требованиям профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях».

10. На должность медицинской сестры (медицинского брата) медицинского пункта назначается медицинский работник в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности «Педиатрия».

11. Оснащение медицинского пункта осуществляется в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным приложению № 3 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н.

Медицинская организация или образовательная организация в случае, если образовательная организация осуществляет наряду с уставной - медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, обеспечивает медицинский пункт лекарственными препаратами для медицинского применения, предусмотренные Порядком.

В медицинском пункте предусматривается наличие укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи, укомплектованной в соответствии с требованиями к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

В медицинском пункте должны быть предусмотрены одноразовые медицинские изделия и расходные материалы, в том числе перчатки медицинские, халаты медицинские, маски медицинские, шапочки хирургические, шпатели для языка смотровые, шприцы, перевязочные материалы, включая бинты, стерильные салфетки, лейкопластырь в соответствии приказа Минздрава России от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», а также лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям при анафилактическом шоке согласно приложению № А3.1 «Клинические рекомендации «Анафилактический шок» от 2025 г.

12. Медицинский пункт образовательной организации осуществляет следующие функции:

оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, в том числе выбранную обучающимся или его родителем (законным представителем) в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ;

организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательных организациях;

организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

участие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся и анализе полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных;

участие в анализе состояния санитарно-гигиенических условий и организации процесса воспитания и обучения, в том числе питания (приложение №3), физического воспитания обучающихся, а также трудового обучения;

работу по формированию групп обучающихся повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

участие в анализе состояния здоровья обучающихся, подготовке предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

участие в подготовке предложений и внедрении конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья обучающихся в условиях образовательных организаций;

взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций, администрацией образовательных организаций по вопросам укрепления здоровья обучающихся;

методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательных организаций работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

участие в оздоровлении обучающихся в период организованного отдыха;

участие в организации в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья обучающихся, снижающих возможности их

социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе в рамках полномочий;

участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания (включая электронные средства обучения) и их использования в процессах обучения и воспитания (в том числе при онлайн обучении);

проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди обучающихся, их родителей и иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики заболеваний, обучающихся и формированию здорового образа жизни;

взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вопросу охраны здоровья обучающихся;

своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

информирование органов внутренних дел об обращении обучающихся за медицинской помощью обучающихся, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии;

участие в организации условий образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным программам обучения с учетом имеющихся ограничений здоровья и прав детей;

обеспечение применения лекарственных препаратов для медицинского применения и (или) специализированных продуктов лечебного питания обучающимися, нуждающимися в соблюдении режима лечения, необходимость которого подтверждена справкой;

осуществление ведения медицинской документации и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

13. Врач-педиатр/фельдшер/медицинская сестра-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся) и медицинская сестра медицинского пункта осуществляют свои должностные обязанности согласно действующим профессиональным стандартам врача-педиатра участкового, фельдшера, медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся/ медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся, медицинской сестры/медицинского брата и в

соответствии с функциями медицинского пункта образовательной организации, определенными пунктом 12 данного положения.

Приложение № 2
к алгоритму оказания
несовершеннолетним
медицинской помощи, в том числе
в период обучения и воспитания в
образовательных организациях
Минздрава РТ
от «__» _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности врача по гигиене детей и подростков
отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в
образовательных организациях

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности врача по гигиене детей и подростков отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (далее - отделение медицинской помощи обучающимся), кабинета, здравпункта медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность, оказывающего медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, при отсутствии отделения медицинской помощи обучающимся.

2. На должность врача по гигиене детей и подростков назначается специалист, соответствующий требованиям, предъявляемым Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный № 14292) с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26.12.2011 № 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный № 23879), по специальности «гигиена детей и подростков».

3. Врач по гигиене детей и подростков осуществляет:

участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

организацию противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

гигиеническую оценку используемых архитектурно-планировочных решений, внутришкольной среды (микроклимат, антропогенные загрязнения воздуха, освещенность, шум, вибрация, электромагнитные поля) и текущего санитарного состояния образовательной организации;

оценку условий и технологий обучения и воспитания несовершеннолетних, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;

участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

организацию и проведение санитарно-гигиенического просвещения и обучения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни;

оценку производственного контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации;

внедрение новых профилактических и гигиенических диагностических технологий;

участие в проведении клинико-эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;

планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, устранение вредного влияния на здоровье несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, факторов внутришкольной среды;

подготовку предложений органам местного самоуправления по созданию оптимальных условий жизнедеятельности несовершеннолетних, формированию у них здорового образа жизни и разработке межведомственных программ профилактики заболеваний;

контроль за соблюдением в образовательной организации санитарно-гигиенических норм воспитательно-образовательного процесса, в том числе, состояние окружающей территории, пищеблока, учебных помещений, мест отдыха несовершеннолетних, санитарно-гигиенических комнат и др.;

разработку программ и мероприятий по профилактике, коррекции и оздоровлению обучающихся с учетом профессионально-производственных факторов;

внесение предложений руководителю образовательной организации по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации;

организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

разработку и внедрение медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательной организации;

проведение (совместно с педагогическим персоналом) в образовательной организации мероприятий и контроль их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;

организацию и методическое обеспечение работы по выявлению распространенности среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.), а также стереотипов девиантных форм поведения;

взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

оформление медицинской документации в установленном порядке и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

своевременно информирует ответственного медицинского работника за своевременное информирование территориальных органов внутренних дел о фактах поступления (обращения) обучающихся, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

4. При выявлении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства и (или) факторов, влияющих или создающих угрозу жизни и здоровью обучающихся, врач по гигиене детей и подростков в письменной форме информирует заведующего отделением медицинской помощи обучающимся или руководителя медицинской организации и руководителя образовательной организации о выявленных нарушениях и факторах риска.

Приложение № 3
к алгоритму оказания
несовершеннолетним
медицинской помощи, в том числе
в период обучения и воспитания в
образовательных организациях
Минздрава РТ
от «__» _____ № _____

Положение об организации деятельности врача по гигиене детей и подростков отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

1. Ежедневно проводит осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья работников пищеблока.

2. Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник

3. Участвует в оценку качества блюд по органолептическим показателям в составе бракеражной комиссии. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции» в соответствии с рекомендуемой формой (форма 2 приложения 10 настоящих санитарных правил).

4. Контролирует санитарное состояние пищеблока один раз в неделю и проверяет наличие дезинфицирующих растворов на пищеблоке;

5. Проверяет наличие медицинской книжки установленного образца на каждого работника пищеблока при поступлении на работу и далее раз в 6 месяцев, наличие в них необходимых отметок в соответствии с действующими нормативными документами;

6. Следить за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи: продукты, поступающие на пищеблок, должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаться документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Контроль за ведением «Ведомости контроля за питанием».

7. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника, а при его отсутствии иным ответственным лицом. Дата, время

витаминации, количество порций, количество вводимого препарата из расчета суточной дозы и числа детей, получающих питание, а также сведения о количестве витаминов, поступающих с искусственно витаминизированными блюдами, регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд», в соответствии с рекомендуемой формой

8. С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующих особых условий хранения, проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании, с использованием термометров (за исключением ртутных). При отсутствии регистрирующего устройства контроля температурного режима во времени информация заносится в «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования» в соответствии с рекомендуемой формой.